

Klasse:	Dlw WBS1	12.5.14	Laufwerk: 06.01 – 12.11
Passage:	Unterschiede		TR: M. Morawitz/korr: mww

- 1 Yw: **Und äh wenn Sie so an äh** an ihr an den Deutschunterricht denken
2 und (.) äh °die Schülerinnen also inwiefern spielen
3 Unterschiede (.) äh von Schülerinnen ne Rolle° bei der
4 Unterrichtsgestaltung von Ihnen? (5)
5 Dlw: **Kleine** Unterschiede in den Lernzielen, Anforderungen die
6 Yw: |mhm
7 Dlw: vielleicht kleiner sind weniger sind ooder beim
8 Korrekturschlüssel; (.) °dass man da dann schaut;° >also
9 Yw: |mhm
10 Dlw: ich hab im Deutsch sehr stark versucht die Aufgaben so zu
11 stellen dass ich nicht ne riesige Unterscheidung mach, (1) aber
12 nachher in der Bewertung; oder dass sie halt (.) mit einem
13 tieferen Niveau °eigentlich (.) ne halbe Seite weniger
14 schreiben müssen oder so° aber °dass sie eigentlich dieselben
15 Aufgaben haben weil ds ich° (.) **denk** dass es mir gelingt die
16 Aufgaben so klar zu stellen (.) dass sie für alle lösbar sind,
17 Yw: mhm
18 Dlw: (1) von der Aufgabenstellung her? (.) und dann eigentlich (1)
19 die Anforderungen halt ähnlich mal zu gestalten und; ds die
20 °die kommen gut mit (1) die Schwächeren° also das ich hab jetzt
21 Yw: |mhm
22 Dlw: auch bei meinen Noten muss ich sagen es is n (1) enoorme (.)
23 von vier bis fünf (.) is alles verteilt auf alle n paar haben
24 da mal n ungenügend und da aber es is und da merkt man die
25 °also bei den Noten merkt mans dann nicht wenn man aufs
26 Notenblatt guckt° (1) wer jetzt da wirklich (.) abfallen würde
27 oder nicht also (.) ich (.) unterscheide im Deutsch nicht
28 gross; (1) kleine Sachen, aber nicht dass-
29 Yw: |mhm |Vielleicht können Se
30 das mal an nem Beispiel jetzt äh bei der Bildbeschreibung (2)
31 ähm
32 Dlw: Da wars rein die Länge; (.) sowohl bei den Übungsphasen als
33 Yw: |mhm |mhm
34 Dlw: dann auch bei=bei=de bei der Prüfung; (.) dass ich da gesagt
35 hab da bin ich auch schon mit (.) ner halben Seite weniger
36 zufrieden; des musste dann nicht eineinhalb sein sondern eine
37 Yw: |mhm
38 Dlw: Seite reichte mir und; (.) >**weil da sehr strukturiert war** und
39 Yw: |mhm |mhm
40 Dlw: die jetzt nicht schlechter sind in Rechtschreibung zum Beispiel
41 Yw: |mhm
42 Dlw: es gab zwei Noten es gab Inhalt und es gab Rechtschreibung<?
43 (.) uuund=ähm (2) d-daa (.) >**Inhalt** war halt ganz klar ich hab
44 ihnen Anleitungsblätter gegeben mit ihnen besprochen wie sollte
45 eine Bildbeschreibung vonstatten gehen, (.) und dann hab ich
46 sie des (.) zusammenfassen lassen in Gruppenarbeiten und da ham
47 sie sich dann auch häufiger mit< (.) dem Niveau höher je
48 nachdem, >aber wie gesagt es sind nicht viele bei uns das hab
49 Yw: |mhm
50 Dlw: ich ja zuvor schon< (1) **ähm** (.) eingeworfen (.) **ähm** >konnten
51 sie es mit denen dann auch machen? hatten da halt (.) auch
52 schon eine Sicherheit mehr sie hams mit mir angeschaut im
53 Plenum, (1) dann mit jemand anderem haben das wieder
54 Yw: |mhm
55 Dlw: niedergeschrieben als Zusammenfassung, ham mir das wieder
56 gezeigt, hatten das abgesehnet und dann wusste ich sie wissen

57 eigentlich worum es geht<; (1) >dann ham sie zur Übung zwei
58 Bildbeschreibungen gemacht? (1) die eine wurde von mir
59 durchgeschaut die andere von jemand anderen und da kamen soo
60 viel feedback, (1) dass sie (1) das Können und die Fähigkeit
61 wirklich hatten; (2) wie auch dass klar war was eigentlich
62 Yw: |mhm
63 Dlw: kommen muss, (1) und dann eigentlich nur (.) hey es darf n
64 bisschen weniger sein, °rechtschreibemäßig muss ich nicht
65 unterscheiden die sind da nicht schwächer (.) als andere°<
66 Yw: |mhm |
67 Also die sind jetzt welche Schüler genau,
68 Dlw: >Es ist nur einer (.) Ahmet<
69 Yw: mhm äh Ahmet (2) der jetzt ähm (.) also einer mei- also
70 inwiefern unterscheidet er sich jetzt von den andern,
71 Dlw: >Er wurde in der OS für den A-Zug eingeteilt<, °die anderen
72 Yw: |mhm
73 Dlw: alle für den E-Zug°, (.) >dann haben wir Basil und Cem, °die
74 Yw: |mhm |ah okey |mhm
75 Dlw: ähm IK-Status haben,° die Mahek, (.) die diesen Status hat aber
76 Yw: |mhm |mhm
77 Dlw: aus Verleetzungs=gründen °wegen dem Rücken >weil sie sehr viel
78 Yw: |mhm
79 Dlw: nicht hier ist und Dinika° als (.) Einzelektionen die ihr
80 Yw: |mhm
81 Dlw: zugesprochen werden und da is auch (1) da haben wir jetzt
82 äähnlich da mit Lernzielen und so weiter also ich hab sie zwar
83 vermehrt noch bei mir drin, weil die (.) Cem und Basil sind
84 häufig nicht mehr (1) bei uns drin, wenn s wenn wir etwas am
85 Yw: |mhm
86 Dlw: Arbeiten sind sondern verfolgen ihr Programm und das machen sie
87 jetzt auch in Kleingruppen gemischt mit ändern im Lila Zimmer
88 Yw: |mhm,
89 Dlw: das hat sich jetzt auch ein bisschen gewandelt? (1) aber eben
90 Yw: |mhm
91 Dlw: wir sind gar nicht so dass wir soo viel gemischt haben, (1)
92 Yw: |mhm
93 Dlw: weil halt eben da viel mehr Betreuung da ist
94 Yw: |mhm (.) Vielleicht
95 können Sie auf dieses dass sich das gewandelt hat also mit
96 Basil und Cem das noch mal genauer erzählen?
97 Dlw: Gibt's nicht viel also hab ich so (.) aah auf Deutsch (.)
98 Yw: |In Bezug auf Deutsch (.) o- äh auf den
99 Dlw: >hatten wir jetzt gar nicht viel Deutsch in letzter Zeit seit
100 Yw: **Deutschunterricht**
101 Dlw: sich da also s is eigentlich so dass unsere zwei
102 Yw: |mhm
103 Dlw: Sonderpädagoginnen (die) vornahmen sie wollen jetzt nicht mehr
104 immer bei uns auch drin sein; und sich immer um alle auch
105 Yw: |mhm
106 Dlw: kümmern, sondern sie wollen in kleinen Gruppen< (.) im Lila
107 Zimmer arbeiten (.) >und da haben sie sowieso ihre dabei
108 Yw: |mhm
109 Dlw: plus dann eben wer (.) da (.) dazupasst wer das gerne möchte
110 Yw: |mhm
111 Dlw: (.) das ist (1) die Änderung eigentlich jetzt
112 Yw: |mhm (.) das ist jetzt sozusagen genau und wie wars
113 Dlw: |Aber das ist jetzt
114 Yw: vorher? (.) wie wars davor, also so (.) wie ham Sie das vorher

115 Dlw: in den letzten zwei drei Wochen
 116 Yw: erlebt? und er-
 117 Dlw: [>Es war mehr dass da wirklich das Gelbe Zimmer komplett
 118 da war, und das Grüne und das Blaue auch und dann eben wenn
 119 Allfälliges zum Beispiel im Ce- Cem und Basil haben keinen
 120 haben kein Englisch (.) in der Zeit waren sie dann drüben mit
 121 der Eva< aber sonst war man halt mehr (.) wirklich im Zimmer
 122 Yw: [mhm [mhm
 123 Dlw: und jetzt haben wir halt weniger Schüler drin? >weil halt
 124 Yw: [mhm
 125 Dlw: viele immer im Lila Zimmer °dann da arbeiten in dieser
 126 Kleingruppe (.) das ist eben alles jetzt anders°
 127 Yw: [mhm (.) mhm (.) mhm; [Und **gaabs mal**
 128 **so ne Zeit** wo die äh=äh beiden (.) im Deutschunterricht äh (.)
 129 ganz mit drin waren ausser jetzt äh (1) also wenn jetzt die
 130 Schulischen Heil-
 131 Dlw: [Bildbeschreibung hatte ich sie drin
 132 Yw: Genau (1) und vielleicht
 133 Dlw: [Hab ich sie alles mitmachen lassen?
 134 Yw: [genau >vielleicht erzählen Sie
 135 das mal so en bisschen<, (.) würde (1) @uns interessieren@ (1)
 136 wie Sie das (1) **ja**
 137 Dlw: [>**Also** kann ich kann ich nicht viel werten; also (sag) ich so
 138 ich hatte halt den Wochenplan für alle, und das hab ich
 139 Yw: [ja
 140 Dlw: abgesprochen mit Eva und Lisa, (.) hab gesagt und Ihr löst
 141 Yw: [mhm
 142 Dlw: des dann halt teilweise mit ihnen oder nicht< und und sie haben
 143 Yw: [mhm [mhm
 144 Dlw: es dann halt auch ihnen durchgelesen und es bewertet; (1) was
 145 Yw: [mhm
 146 Dlw: sie dann verfasst hatten °was Bildbeschreibung angeht°
 147 Yw: [mhm (.)°ok°
 148 (.) mhm
 149 Dlw: >**Aber also es gibt keine Details** wo ich da sagen kann weil eben
 150 (.) es war dann sie hatten zwar denselben Wochenplan blieben
 151 (.) da auch die ganze Zeit drin oder waren dann auch im Lila
 152 Yw: [mhm
 153 Dlw: Zimmer und haben das da halt mit Eva oder Lisa geschrieben,
 154 und haben da wirklich sehr stark darauf bestanden dass sie
 155 Yw: [mhm
 156 Dlw: wirklich genau so wi- mitmachen wie die andern? Das war auch
 157 Yw: [mhm
 158 Dlw: nur auf eine Woche angelegt, (1) und (.) **aber wirklich**
 159 Yw: [mhm
 160 Dlw: eben diese Texte hab ich dann nicht gesehen weil die gingen
 161 dann an Eva und<
 162 Yw: [mhm (1) mhm (3) Eva ähm (1) genau also die=die
 163 Dlw: [Berger
 164 Yw: Schulische Heilpädagogin
 165 Dlw: °genau°
 166 Yw: Genau